|  |
| --- |
|  **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ****Силлабус****(КІЛТ ) Системы баз данных**  **2016-2017 оқу жылындағы күзгі семестр**  |
| **Пән кілті** | **Пән атауы** | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | **«М. Қашқари және түркі мәдени феномені»** | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Қазақ тілінің тарихи грамматикасы |
| **Лектор** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | asalkbrk@gmail.com |
| **Телефоны**  |  | **Аудитория**  |  |
| **Пән сипаттамасы** | М. Қашқари феномені – түркі халықтарының ортақ дүниетанымының негізі екенін функциональдық, когнитологиялық бағытта ғылыми саралау.  |
| **Курс мақсаты** |  М. Қашқари еңбегінің әлемдік деңгейдегі ғылыми маңызын айқындап, түркі мәдени феномені ретіндегі рөлін зерделеу. |
| **Оқыту нәтижесі** | 1. «NoSQL» моделін жаңа ғылыми бағыт ретінде басты білім моделі ретінде қолдану;
2. Оқытуда SQL жүйесін нақты қолдану.
3. М. Қашқари еңбегінің түпнұсқасымен және аудармаларымен таныс болуы;
4. М. Қашқари еңбегінің түркі дүниесіндегі маңызы мен феномендік құбылыс ретіндегі бағасын білуі;
5. М. Қашқаридың түркі грамматикасының атасы екені туралы ғылыми пікірін қалыптастыруы;
6. М. Қашқари еңбегіндегі атаулардың мағыналық табиғатын тани білуі;
7. М. Қашқари еңбегінің тарихи сипаты мен маңыздылылын терең пайымдауы;
8. Еңбектегі тарихи деректерді меңгеруі;
9. Еңбектегі атаулардың когнитивтілігі мен уәжділігін ғылыми зерделеуі қажет.
 |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Қашқари М. Дивани луғат-ит түрк, -Ташкент, Наука, 1967.

2. Қашқари М. Түбі бір түркі тілі.Құр. Ә.Ибатов – Алматы, Ғылым, 1993.3. Қазақ тілі тарихи лексикологиясы мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.4. Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.5. Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.6. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.**Қолжетімді онлайн:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер; univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  |
| **Курсты ұйымдастыру** | Курс кіріспесінде теориялық материалдарды таныстыруға көп көңіл бөлінеді. Пәнді түсінуде оқудлықтар мен оқу құралдарының материалдарына көңіл аударылады. М. Қашқари туралы әлемдік ғылыми зерттеулерді меңгеру; М. Қашқари еңбегінің когнитивтік мәні; Ғалымның түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлін көрсету; М. Қашқари еңбегіндегі түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи зерделенуін саралау; М. Қашқари жасаған картаның маңызын талдау;  |
| **Курс талабы** | 1. Әрбір аудиториялық дәріске ереке көңіл аударылады.

М. Қашқари еңбегінің түпнұсқасымен және аудармаларымен таныс **болуы;**  М. Қашқари еңбегінің түркі дүниесіндегі маңызы мен феномендік құбылыс ретіндегі бағасын **білуі;** М. Қашқаридың түркі грамматикасының атасы екені туралы ғылыми пікірін **қалыптастыруы;**  М. Қашқари еңбегіндегі атаулардың мағыналық табиғатын **тани білуі;**  М. Қашқари еңбегінің тарихи сипаты мен маңыздылылын терең **пайымдауы;** Еңбектегі тарихи деректерді **меңгеруі;** Еңбектегі атаулардың когнитивтілігі мен уәжділігін ғылыми зерделеуі **қажет** |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік дұмысты сипаттау** | **мөлшер** | **Оқыту нәтижесі** |
| Үй тапсырмасыЖобаның деректер қорын жасауЖоба бойынша бағдарламаЕмтиханБарлығы | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Қорытынды баға$$ПӘН бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пән саясаты** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **Пән графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Жоғарғы балл** |
| **1** | **Лекция 1**1. М. Қашқари туралы әлемдік ғылыми зерттеулерге шолу;
2. М. Қашқаридың түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлі;
3. М. Қашқари еңбегінің когнитивтік мәні;
4. М. Қашқари тұңғыш түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи грамматикасын жасаушы.
5. М. Қашқари тұңғыш аймақтық атлас жасаушы.
6. М. Қашқари – түркі тілдері туралы.
7. М. Қашқари еңбегіндегі мақал‑мәтелдер;
8. М.Қашқари еңбегіндегі тарихи деректер;
9. М. Қашқари еңбегіндегі географиялық атаулар.
10. М. Қашқари еңбегіндегі тұрақты тіркестер.

 1. М. Қашқари еңбегіндегі жаңылтпаштар.
2. М. Қашқари еңбегіндегі тағам атаулары.
3. М. Қашқари еңбегіндегі грамматикалық құрылымның көрінісі;
4. М. Қашқари еңбегіндегі бір, буынды, екі буынды сөздердің мағыналық құрылымы .
5. М. Қашқари еңбегіндегі туынды сөздер теориясы.
 | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |  |
| **2** | **Семинар/практическое/ лабораторное занятие**1. М. Қашқаридың түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлі;
2. М. Қашқари тұңғыш түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи грамматикасын жасаушы.
3. М. Қашқари тұңғыш аймақтық атлас жасаушы.

4.М. Қашқари еңбегіндегі мақал‑мәтелдер;1. М. Қашқари еңбегіндегі географиялық атаулар.
2. М. Қашқари еңбегіндегі тұрақты тіркестер.

 1. М. Қашқари еңбегіндегі грамматикалық құрылымдардың көрінісі.
 | **2****2****2****2****2****1****2****2** |  |
| **3** | **МӨЖ (Үй тапсырмасы, ғылыми жоба басталуы және т.б.)** М. Қашқари туралы әлемдік ғылыми зерттеулерге шолу;  М. Қашқаридың түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлі; М. Қашқари еңбегінің когнитивтік мәні; М. Қашқари тұңғыш түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи грамматикасын жасаушы.  М. Қашқари тұңғыш аймақтық атлас жасаушы. М. Қашқари – түркі тілдері туралы. М. Қашқари еңбегіндегі мақал‑мәтелдер;М.Қашқари еңбегіндегі тарихи деректер;М. Қашқари еңбегіндегі географиялық атаулар. М. Қашқари еңбегіндегі тұрақты тіркестер. М. Қашқари еңбегіндегі жаңылтпаштар. М. Қашқари еңбегіндегі тағам атаулары.М. Қашқари еңбегіндегі грамматикалық құрылымның көрінісі; М. Қашқари еңбегіндегі бір, буынды, екі буынды сөздердің мағыналық құрылымы . М. Қашқари еңбегіндегі туынды сөздер теориясы.  |  |  |

Факультет деканы Ө. Әбдиманов

Әдістеме бюро төрағасы Ә. Әміров

Кафедра меңгерушісі С. Ақымбек

Дәріскер А. Салқынбай